«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н.С. _
«29» 11 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: № 1 «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 2.12-6.12 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.24**	**Сейсенбі 03.12.24.**	**Сәрсенбі 04.12.24.**	**Бейсенбі 05.12.24.**	**Жұма 06.12.24.**
Күй күмбірі Қасиетті домбыра					
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. « **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту. **«Ою өрнектер» Міндеттері:** Құрылыс	**Апта дәйексөзі** «Бірлігі күшті ел озады» **«Менің отбасым» Міндеттері:** Отбасы	**«Ою өрнектер» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	**«Менің отбасым» Міндеттері:** Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Адамның жеке	**«Ою өрнектер» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	мүшелерінің аттарын атау. Адамның жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Оның мүделеріне қажеттіліктеріне құрметпен қарау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Оның мүделеріне қажеттіліктеріне құрметпен қарау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: аяқ, қол, доп.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз **Сөздік минимум** ботқа, нан, шәй.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Тәуелсіз Қазақстан»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика** **«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Менің Қазақстаным»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар жинау»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тәуелсіз Қазақстан»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар лақтыру»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Менің Елім»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тәуелсіз Қазақстан»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **«Аппақ қар»** **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге	**Дене шынықтыру** **«Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру»** **Міндеттері:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25		**Дене шынықтыру** **«20 метрге дейін жүгіру»** **Міндеттері:** **Міндеттері:** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша	**Дене шынықтыру** **«Төрттағандап жүру»** **Міндеттері:** Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық

	қызықтыру. Ән айту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуңмен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Дене шынықтыру**		тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру **Дене шынықтыру**	скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Дене шынықтыру**
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**«Аққала»** **Міндеттері**: Маусымға тән тағиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (суық қар,) және олар мен әрекет ету түрлері(қарды	**«Қар басуын бақылау»** **Міндеті:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады	**«Желді бақылау»»** **Міндеті:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы	**«Аспанды бақылау»** **Міндеті:** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен**

	домалату, мүсіндеу,қалау) олармен ойнау және жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық **.Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру****	бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. . **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру****	**таныстыру Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шай	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:**нан, сорпа	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,май
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет Музыка*****

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*****	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*****	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*****	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*****	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*****
Кешкі ас	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **дене шынықтыру ****
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**«Жалауша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	**«Жалауша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің

	дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ералы,Рақымжан	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақжан,Мағжан	**«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баул Айлин,Алуа	**«Кім шапшаң?»** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктір Расул,Арыстан	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Альнур,Сара
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру****				
Серуен	**Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге алға қарай аттап секіруге үйрету. Баланы жеке орындауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аулаға апарар жол»** **Міндеттері:** Бірқалыпты, әртүрлі қарқынмен аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, жүру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге алға қарай аттап секіруге үйрету. Баланы жеке орындауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аулаға апарар жол»** **Міндеттері:** Бірқалыпты, әртүрлі қарқынмен аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, жүру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге алға қарай аттап секіруге үйрету. Баланы жеке орындауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс Әңгіме: «Біз ақылды баламыз» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Кеңес: Суықта қолғаптарын ұмытпаңыздар! Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Бала үні: Үйге баруға бола ма? Сау болыңыз! Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Диалог: «Амандасу әдебі» Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс Жаднама: Тұмаудан сақ болыңыздар! Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 09.12-13.12 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.24.**	**Сейсенбі 10.12.24.**	**Сәрсенбі 11.12.24.**	**Бейсенбі 12.12.24.**	**Жұма 13.12.24.**
Күй күмбірі(Айсана күйі)					
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. « **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Казақстаным:** Гимн айту **«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.	**Апта дәйексөзі** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» **«Қысқы ормандағы аңдар» Міндеттері:** Табиғат әлемі. Аңдарды (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау.	**«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым	**«Қысқы ормандағы аңдар» Міндеттері:** Табиғат әлемі. Аңдарды (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға	**«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	құрылыстарды атау. **Құрастыру**	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене шынықтыру**, музыка***)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз **Сөздік минимум** ботқа, нан, шәй.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы

әрі – ҰІӘ)	қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **«Әсем шырша»** **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Музыканы. Эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Жекелеген сөздер мен буындарды айту.	**Дене шынықтыру** **«10-15 сантиметр биіктіктен секіру»** **Міндеттерітер: Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2		**Дене шынықтыру** **«Күн мен түн» ойыны** **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою;	**Дене шынықтыру** **«Қуаласпақ» ойын** **Міндеттері:** **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. **Музыка**	арқаннан) аттап секіруге үйрету **Дене шынықтыру**		оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Дене шынықтыру**	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дене шынықтыру**
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**«Мұз»** **Міндеттері**: Маусымға тән тағиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (суық қар,) және олар мен әрекет ету түрлері(қарды домалату, мүсіндеу,қалау) олармен ойнау және жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Қар жинау»** **Міндеттері**: Маусымға тән тағиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (суық қар,) және олар мен әрекет ету түрлері(қарды домалату, мүсіндеу,қалау) олармен ойнау және жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Күннің көзін бақылау»** **Міндеті:** Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі	**«Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау»** **Міндеті:** Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді	**«Шана»** **Міндеттері:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**

	Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза		айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. **Қоршаған ортамен таныстыру Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	орнатқанын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздік минимум: топ**				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шай, кесе	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй, кесе	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, сорпа шай, кесе	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, май, кесе
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары

шаралары	(дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	(дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза,сабын**	(дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	(дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза, сабын**	(дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**
Кешкі ас	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру ****	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру ****	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру ****	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру ****	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру ****
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қар ұшқыны» Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**«Шырша» Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту.	**«Қолғап» Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды	**«Қар ұшқыны» Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**«Шырша» Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**	**Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**	қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Зере	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сара,Аружан	**«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Ералы	**«Кім шапшаң?»** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктір Ақжан	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.. Айлин
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру** Сөздік минимум: шалбар, етік, тон.**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».** **Міндеттері:** Шанаға отырып төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».** **Міндеттері:** Шанаға отырып төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын

		Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру****	**Дене шынықтыру****	қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** **«Біз бақытты баламыз»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес: «Үйде қазақша сөйлеу»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **Үйге баруға бола ма?** **Сау болыңыз!** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог:** **«Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** **«Балалардың қызығушылықтары мен қажеттелігігне қарай ұсыныстарды қабылдау»** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 16.12-20.12 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.24.**	**Сейсенбі 17.12.24.**	**Сәрсенбі 18.12.24.**	**Бейсенбі 19.12.24.**	**Жұма 20.12.24.**
Күй күмбірі(Айсана күйі)					
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Апта дәйексөзі** «Бірлік болмай - тірлік болмас» **«Менің отбасым» Міндеттері:** Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Адамның жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.	**«Ою өрнектер» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру «Тәуелсіз Қазақстан»**	**«Менің отбасым» Міндеттері:** Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Адамның жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Оның мүделеріне қажеттіліктеріне құрметпен қарау.	**«Ою өрнектер» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**

		Оның мүделеріне қажеттіліктеріне құрметпен қарау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің Қазақстаным»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің Қазақстаным»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	**«Тәуелсіз Қазақстан»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Қар кесектері»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене шынықтыру**, музыка***)**				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртуі және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы**	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ**

		орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	**әңгіме жүргізу. Сөздік минимум** қол,бет	қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**«Бәйтерек» Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру**	**«Менің Қалам» Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Бәйтерек» Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру**	**«Менің Қалам» Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Дене шынықтыру «Күн мен түн» Міндеттері: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру «Шана мен жүру» Міндеттері: Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	**Дене шынықтыру «Сырғанақ» Міндеттері: Спорттық жаттығулар.** Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.**Дене**

				Дене шынықтыру	**шынықтыру**
2-ші таңғы ас		**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: шалбар,етік, тон**				
Серуен		**«Тайғанақты бақылау.» Міндеті:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру****	**«Ағаштардағы қырауларды бақылау.» Міндеті:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.» Міндеті:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.. **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру****	**«Қар ұшқыны» Міндеттері:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздік минимум:**				

	таза, су, топ, сабын, күт.				
Түскі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:**нан, сорпа	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,май
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**,**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**,**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

		музыка* **	**музыка*** **	**Дене шынықтыру**, музыка*** **	(дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** **
Кешкі ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ** **	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ** **	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ** **	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **дене шынықтыру ** **
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Жалауша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	**«Жалауша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға

				бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	(жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс		**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алуа	**«Қолғапты тап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баул Жеңіс Зере	**«Кім шапшаң?»** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктір Расул	**«Қолғапты тап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Таир
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру** Сөздік минимум: шалбар, етік, тон,таза, ауа**				
Серуен		**Қимылды ойын: «Аулаға апарар жол»** **Міндеттері:** Бірқалыпты, әртүрлі қарқынмен аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, жүру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге алға қарай аттап секіруге үйрету. Баланы жеке орындауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аулаға апарар жол»** **Міндеттері:** Бірқалыпты, әртүрлі қарқынмен аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, жүру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	**Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Міндеттері:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге алға қарай аттап секіруге үйрету. Баланы жеке орындауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың үйге		**Ата-анамен жұмыс**	**Ата-анамен жұмыс**	**Ата-анамен жұмыс**	**Ата-анамен жұмыс**

қайтуы		**Кеңес:** «Баланы қыста қалай киіндіру керек?» Медбикенің ақыл-кеңесі **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Бала үні:** Үйге баруға бола ма? Сау болыңыз! **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Диалог:** Ата-аналармен балалардың жаңажыл ертеңгілігіне киетін кейімдері жайында кеңесу. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Жаднама:** «Тұмаудың алдын алу» **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету). 23.12-27.12 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.24.**	**Сейсенбі 24.12.24.**	**Сәрсенбі 25.12.24.**	**Бейсенбі 26.12.24.**	**Жұма 27.12.24.**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Сөздік минимум Сәлеметсіздер ме!**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.	**Апта дәйексөзі** «Бірлігі күшті ел озады» **«Қысқы ормандағы аңдар» Міндеттері:** Табиғат әлемі. Аңдарды (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. Сипаттамалық	**«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым	**«Қысқы ормандағы аңдар» Міндеттері:** Табиғат әлемі. Аңдарды (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға	**«Қақпа» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған

	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**	ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	құрылыстарды атау. **Құрастыру**	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; **(Дене шынықтыру**, музыка***)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз **Сөздік минимум** ботқа, нан, шәй.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. **Сөздік минимум** қол,көз,бет	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.** **Сөздік минимум** қол,бет	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Сөздік минимум** ботқа, нан,май	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Сөздік минимум** қол,көз,бет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған	**«Бәйтерек»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен	**«Менің Қалам»** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған

	моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	суреттен тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	тану. Заттық бағдарлық әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Құрастыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**	моральдық-адамгершілік нормалары мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Отаным менің»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Шағын әңгімелерді көрнекі сөйемелдеусіз тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«Асық»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түрлі көлемдегі фигураларды іріктеуді жетілдіру. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **«Әсем шырша»** **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Музыканы. Эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Жекелеген сөздер мен буындарды айту.	**Дене шынықтыру** **«10-15 сантиметр биіктіктен секіру»** **Міндетітер: Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2		**Дене шынықтыру** **«Күн мен түн» ойыны** **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою;	**Дене шынықтыру** **«Қуаласпақ» ойын** **Міндеттері:** **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. **Музыка**	арқаннан) аттап секіруге үйрету **Дене шынықтыру**		оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Дене шынықтыру**	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дене шынықтыру**
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. **Сөздік минимум:** Алма, банан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**«Мұз»** **Міндеттері**: Маусымға тән тағиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (суық қар,) және олар мен әрекет ету түрлері(қарды домалату, мүсіндеу,қалау) олармен ойнау және жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Қар жинау»** **Міндеттері**: Маусымға тән тағиғат құбылыстарын бақылау. Өлі табиғат (суық қар,) және олар мен әрекет ету түрлері(қарды домалату, мүсіндеу,қалау) олармен ойнау және жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	**«Бұрқасынды бақылау.»** **Міндеті:** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы	**«Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.»** **Міндеті:** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты	**«Шана»** **Міндеттері:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**

	Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза		бұрқасын болып аталады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**** **Сөздік минимум: Ауа, қар, жел,таза**	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Сөздқк минимум: топ**				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Сөздік минимум:** нан,сорпа,шай, кесе	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** сорпа,нан,шәй, кесе	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, сорпа шай, кесе	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, шәй	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум:** нан, сорпа, май, кесе
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Музыка*****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Міндеттері:** Балалардың жасына сәйкес жеке көркем шығармаларды оқып беруді, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Музыкаға деген қызығушылығын ояту.

					Көркем әдебиет Музыка* **
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза,сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза, сабын**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). **Дене шынықтыру**, музыка*** Сөздік минимум: қол, бет, су, таза**
Кешкі ас	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Сөздік минимум** тоқаш, шәй, сүт **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. **Сөздік минимум** тоқаш, сүт, шәй **Мәдени-гигиеналық дағдылар** **Дене шынықтыру ****
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	**«Шырша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым	**«Қолғап»** **Міндеттері:** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу **Сурет салу**	**«Қар ұшқыны»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	**«Шырша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу**

	Сурет салу **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**	және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	**Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**	**Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. **Жапсыру**	**Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **Мүсіндеу** **Міндеттері:** : Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы суреттер»** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Таир	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақжан,Мағжан	**«Сиқырлы қап»** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баул Ералы	**«Кім шапшаң?»** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктір Расул	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.. Алуа
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене шынықтыру** Сөздік минимум шалбар, етік, тон.**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».** **Міндеттері:** Шанаға отырып төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Балалардың табиғат	**Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп	**Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».** **Міндеттері:** Шанаға отырып төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Балалардың	**Қимылды ойын: «Сырғанақ»** **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп	**Қимылды ойын: «Сырғанау»** **Міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Мұзды жолдармен

	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	сырғанату. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	сырғанату. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****	сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру****
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеті:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** Балалрдың денсаулықтары жайында әңгімелесу. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес:** Жаңа жыл мерекесіне арнайы берілген әндерді қайталаты. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** Үйге баруға бола ма? Сау болыңыз! **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **«Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында әңгіме** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**	**Ата-анамен жұмыс** **Жаднама: Тұмаудың алдын алу!** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет!**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12.2024-03.01.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.12.24.**	**Сейсенбі 31.12.24.**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. нейрожаттығулары «Лезгинка»			
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу,кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Ата-ана мен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру. Әңгімелесіу:Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орнын табуына көмек көрсету. Әңгімелесіу: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным: **Гимн айту** **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендір» **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Бірлігі күшті ел озады» **Үстел- үсті ойыны:** «Сурет құрастыр» **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сенсорика**			
Ертеңгілік жаттығу	**№ 7 (құралсыз,әуенмен)** Музыка*** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.				

	2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет 7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9. Жүру. **Дене шынықтыру****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени- гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ойын жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезілдері» Міндеті:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйретуді дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Үстел -үсті ойын:** «Кесте бойынша ойын» Міндеті:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **«**Аппақ қар» **Міндеті:** Музыкалық иллюстрациямен			

		сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. **Дене шынықтыру** Міндеті:Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді машықтандыру. **Қимылды ойын:«Пойыз»**			
2-ші таңғы ас	(Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау. Дос бол сабын,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешек де. Жуын күндіз түсте де, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Мнемокестені қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Сөйлеуді дамыту				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	**Қар ұлпаларын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың			

	Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Көркем әдебиет Еңбек қызметі:Алаңды қардан тазалау Міндеті:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу Үнемді тұтыну Міндеті: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: балаларды ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек **(Экологиялық тәрбие)**	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Міндеті: балалардың бойына еңбексүйіштікті дарыту. Үнемді тұтыну Міндеті: адамгершілікке баулу. Қимылды ойын «Көбелектер мен бақалар» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. **Дене шынықтыру***** Жеке жұмыс: Қалың қарда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **Көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:** **Күрек**			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**				

Түскі ас	Балалады ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет.**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету . Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); **Музыка***** 1.Ұйықтайтын кез келді! Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. **https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. Музыка***https://youtu.be/eNahAecnFW0?feature=shared Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,

	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене шынықтыру****				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мейірімді адамдар»** Міндеті: мейірімділік туралы түсінік қалыптастыру. Шығармашылық іс- әрекет: «Қандай пішін шықты» Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. Құрастыру/Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет: «Әдемі тостаған» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру\Мүсіндеу Бейнелеу іс-әрекеті: «Тышқан іздері» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет: «Мозайка» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**			

	үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**				
Балалармен жеке жұмыс	**Сиқырлы суреттер»** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Таир	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақжан,Мағжан			
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Мнемокестені қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** Міндеті:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет**	**Қар ұлпаларын бақылауды жалғастыру** Міндеті:балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбек қызметі: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Міндеті: балалардың бойына еңбексүйіштікті дарыту. Үнемді тұтыну **Міндеті:** адамгершілікке баулу. Қимылды ойын «Көбелектер мен бақалар» **Міндеті:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				

	Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс- әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** Міндеті: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. Құрастыру/Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет: «Әдемі тостаған» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай құс»** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру\Мүсіндеу Бейнелеу іс-әрекеті: «Тышқан іздері» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет: «Мозайка» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.			